

год начала подготовки 2024

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044E5888E3F3088E3

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»; АН

Действителен до: 2024-01-01 12:00:00

АНО ВО «Российский новый университет»

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

Кафедра юриспруденции

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

Правоведение

(наименование учебной дисциплины (модуля))

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Направленность (профиль)

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры юриспруденции «16» января 2024 г, протокол №6

Заведующая кафедрой юриспруденции

к.п.н., доцент

Плеснякова В.Н.

ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец 2024 год

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения учебной дисциплины «Правоведение» заключается в том, чтобы сформировать у обучающихся систему теоретических правовых знаний, практических умений и навыков по личностному и профессиональному росту с целью развития соответствующей универсальной компетенции, способствующей выбору оптимальных способов решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся правовых и иных ресурсов и ограничений.

Предполагается овладение студентами знаний в области основ теории государства и права, ведущих отраслей системы российского права, системой знаний о содержании и специфике современного российского права и правовой системы государства, основ правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Основными задачами дисциплины являются ознакомление студентов с понятийным аппаратом юридической науки, изучение основ государства и права, элементов конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права, развитие навыков толкования правовых норм, использования и применения норм отраслевого законодательства, выработка умений правильно разбираться и понимать содержание законов и подзаконных нормативных правовых актов, формирование у студентов навыков самостоятельной работы с нормативно-правовой базой и специальной юридической литературой, а также развитие у обучающихся базовых умений самостоятельного составления юридических документов, необходимых для участия в соответствующих правовых отношениях.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к выполнению соответствующей трудовой функции, на их подготовку эффективно применять усвоенные знания на практике, проводить профессиональный анализ актуальной информации в соответствии с полученными знаниями, давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере профессиональной деятельности.

Правоведение – собирательное понятие, определенная совокупность знаний о праве, аккумулируемых теорией права и государства, конституционным, гражданским, трудовым, семейным, административным, уголовным правом и другими юридическими дисциплинами. Своих целей и задач право достигает благодаря способности регулировать общественные отношения, вводить деятельность индивидов и организаций в границы дозволенного и, в то же время, специфическими инструментами (средствами) защищать нормальное законопослушное поведение субъектов права.

Знания о юриспруденции имеют не только мировоззренческое, но и непосредственно практическое значение. Фундаментальные теоретические знания о праве и государстве являются необходимым условием для обеспечения защиты интересов личности и существования общественного правопорядка. Изучение курса призвано:

- во-первых, просветить студентов неюридической специальности в определенной области правовых знаний,
- во-вторых, заложить начальный фундамент правовой культуры и правового сознания молодого поколения граждан,
- в-третьих, дать элементарные юридические знания для последующей ориентации в правовых отношениях, сопровождающих гражданина всю жизнь, вне

зависимости от избранного им рода занятий.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся к осуществлению деятельности по разработке требований и проектирование программного обеспечения, анализу требований к программному обеспечению, разработке технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие, проектированию программного обеспечения, определенных профессиональным стандартом «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 N 679н (Регистрационный номер №30635).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина Правоведение относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История России

Методы научного исследования

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Введение в профессию

Конфликтология и медиация

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций, проведением семинарских занятий с применением активных методов обучения, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Введение в профессию

Конфликтология и медиация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)

- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)

Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Формируемая компетенция | Планируемые результаты обучения | Код результата обучения |
|--|---|-------------------------|
| Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих | Знать: Основные понятия и категории юриспруденции, основы государственоведения, принципы и функции права, этапы и закономерности государственного и правового развития России | УК-2-31 |
| | Основы конституционного строя Российской Федерации, основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, организационные, материальные и юридические гарантии их | УК-2-32 |

| | | |
|--|--|----------|
| правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений (УК-2) | реализации | |
| | Характерные черты основных правовых семей мира, специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права, основные принципы правоприменительной и правореализационной деятельности | УК-2-33 |
| | Основные нормативные правовые акты, образующие систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства, основы международного права | УК-2-34 |
| | Уметь: | |
| | Правильно толковать нормативные правовые акты и оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить квалифицированную дифференциацию правовых норм, осуществлять их содержательный анализ | УК-2-У1 |
| | Анализировать профессиональные задачи с точки зрения специфики их правового регулирования организовывать работу по исполнению правовых норм, применению правовых средств для решения практических задач в профессиональной деятельности | УК-2-У2 |
| | Давать грамотную юридическую оценку действий и событий в сфере отраслевого права, реализовывать основные права и исполнять юридические обязанности гражданина Российской Федерации, соотносить поведение субъекта с существующими правовыми эталонами, правовыми стимулами и ограничениями | УК-2-У3 |
| | Самостоятельно работать с теоретическим, методологическим и нормативным материалом с целью повышения своей профессиональной квалификации, грамотно формулировать юридическую фабулу конкретных ситуаций, качественно определять соответствие правовых норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества | УК-2-У4 |
| | Владеть: | |
| | Профессиональной юридической лексикой применительно к реализуемой специальности, правовой терминологией отраслевого законодательства, навыком ведения дискуссий по правовым вопросам | УК-2-В1 |
| Навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, навыком правового анализа документов, практических ситуаций, правовой квалификации событий и действий в сфере профессиональной деятельности | УК-2-В2 | |
| Навыками работы с законодательством, учебной и научно-популярной литературой по праву, периодическими изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов исполнения законодательных установлений и требований к профессиональной деятельности, способностью выявления пробелов и противоречий действующего российского законодательства | УК-2-В3 | |
| Навыками составления профессиональных документов, необходимых для участия в гражданском обороте, разработки предложений по оптимизации правового регулирования реализуемой профессиональной деятельности | УК-2-В4 | |
| Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10) | Знать: | |
| | Правовую природу и сущность государства и права, нормы права и систему конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации, основы международного права | УК-10-31 |
| | Механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка | УК-10-32 |
| | Основные виды и уровни правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений, причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения | УК-10-33 |
| | Понятие коррупции и коррупционной деятельности, причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов | УК-10-34 |

| | | |
|--|---|----------|
| | права, классификацию нормативных правовых актов по юридической силе и основные требования к проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов | |
| | Уметь: | |
| | Применять основные положения и принципы Конституции РФ, правильно интерпретировать и применять нормы законодательства Российской Федерации и международного права | УК-10-У1 |
| | Сопоставлять основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, правильно уяснять и разъяснять нормы права, эффективно применять нормы права в соответствующих правовых отношениях на основе принципов верховенства и единства законности | УК-10-У2 |
| | Анализировать состояние правосознания и правовой культуры в различных социальных образованиях, определять степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе | УК-10-У3 |
| | Выявлять признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения, правильно определять признаки и условия коррупционности положений нормативных правовых актов и оценки их регулирующего воздействия | УК-10-У4 |
| | Владеть: | |
| | Навыками анализа и разграничения нормативных правовых актов по юридической силе, навыками определения места и статуса нормативного правового акта в системе законодательства | УК-10-В1 |
| | Навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений | УК-10-В2 |
| | Навыками анализа профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений | УК-10-В3 |
| | Навыками выявления признаков, форм и негативных последствий коррупционного поведения, его предупреждения и пресечения, навыками юридического анализа нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению положений, способствующих созданию условий для проявления коррупционного поведения | УК-10-В4 |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

| № | Форма обучения | Семестр/сессия, курс | Общая трудоемкость | | в том числе контактная работа с преподавателем | | | | | | СР | Контроль |
|----|----------------|----------------------|--------------------|---------|--|----|-----|-----|------|-----|-------|----------|
| | | | в з.е. | в часах | Всего | Л | Сем | КоР | Конс | Экз | | |
| 1. | Очная | 2 | 4 | 144 | 64 | 36 | 24 | 1,6 | 2 | 0,4 | 46,4 | |
| 1. | Заочная | 2 | 4 | 144 | 16 | 8 | 4 | 1,6 | 2 | 0,4 | 121,4 | 6,6 |

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
а) очная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | СР | Контр оль | Формируемые результаты обучения |
|---|--|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|----|--------------|---------------------------------------|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | Экз | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|---|---|-----|-----|-----|--|--|
| 1. | Понятие науки правоведение, ее предмет и методы | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-32, УК-2-У1, УК-2-У2, УК-2-В1, УК-2-В2 |
| 2. | Государство и право, их роль в жизни общества | 10 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | | УК-2-31 УК-2-32 УК-2-33 УК-2-У2 УК-2-В2 УК-2-В3 |
| 3. | Действие права в системе общественных отношений | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-32, УК-2-33, УК-2-У2, УК-2-В2, УК-2-В3 |
| 4. | Правовые отношения | 10 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | | УК-2-33, УК-2-34, УК-2-У3, УК-2-У4, УК-2-В2, УК-2-В3 |
| 5. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 10 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | | УК-2-33, УК-2-34, УК-2-У3, УК-2-У4, УК-2-В2, УК-2-В3 |
| 6. | Основы конституционного строя РФ | 10 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-34, УК-2-У1, УК-2-У4, УК-2-В1, УК-2-В4 |
| 7. | Гражданское право в системе российского права | 10 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-34, УК-2-У1, УК-2-У4, УК-2-В1, УК-2-В4 |
| 8. | Семейное право. Брачно-семейные отношения | 10 | 6 | 4 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-33, УК-2-У3, УК-2-У4, УК-2-В2, УК-2-В3 |
| 9. | Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-33, УК-2-У3, УК-2-У4, УК-2-В2, УК-2-В3 |
| 10. | Основы административного права | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | УК-2-31, УК-2-33, УК-2-У2, УК-2-У3, УК-2-В3, УК-2-В4 |
| 11. | Понятие уголовного права. Уголовный закон | 8 | 4 | 2 | 2 | | | 4 | | УК-2-32, УК-2-34, УК-2-У2, УК-2-У4, УК-2-В2, УК-2-В3 |
| 12. | Основы экологического права | 6,4 | 4 | 2 | 2 | | | 2,4 | | УК-2-33, УК-2-34, УК-2-У2, УК-2-У3, УК-2-В3, УК-2-В4 |
| | Экзамен | 4 | 4 | | | 1,6 | 0,4 | | | |

б) заочная форма обучения

| № | Наименование разделов, тем учебных занятий | Всего часов | Контактная работа с преподавателем | | | | | СР | Контр оль | Формируемые результаты обучения |
|----|---|-------------|------------------------------------|---|-----|-----|-----|----|--------------|--|
| | | | Всего | Л | Сем | КоР | Экз | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | Понятие науки правоведе ние, ее предмет и методы | 12 | 2 | 1 | 1 | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-32 УК-2-У1 УК-2-У2 УК-2-В1 УК-2-В2 УК-10-31 УК-10-32 УК-10-33 УК-10-34 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-У3 УК-10-У4 |
| 2. | Государство и право, их роль в жизни общества | 12 | 2 | 1 | 1 | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-32 УК-2-33 УК-2-У2 УК-2-В2 УК-2-В3 |
| 3. | Действие права в системе общественных отношений | 12 | 2 | 1 | 1 | | | 10 | | УК-2-32 УК-2-33 УК-2-У2 УК-2-У3 УК-2-В2 УК-2-В3 УК-10-31 УК-10-32 УК-10-33 УК-10-34 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-У3 УК-10-У4 |
| 4. | Правовые отношения | 12 | 2 | 1 | 1 | | | 10 | | УК-2-33 УК-2-34 УК-2-У3 УК-2-У4 УК-2-В2 УК-2-В3 УК-10-31 УК-10-32 УК-10-33 УК-10-34 УК-10-У1 УК-10-У2 УК-10-У3 УК-10-У4 |
| 5. | Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 11 | 1 | 1 | | | | 10 | | УК-2-32 УК-2-33 УК-2-У1 УК-2-У3 УК-2-В1 УК-2-В3 УК-10-В1 УК-10-В2 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|--|--|--|------|--|--|
| | | | | | | | | | | УК-10-В3 УК-10-В4 |
| 6. | Основы конституционного строя РФ | 1 | 1 | 1 | | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-34 УК-2-У1 УК-2-У4 УК-2-В1 УК-2-В4 УК-10-32 УК-10-34 УК-10-У2 УК-10-У4 |
| 7. | Гражданское право в системе российского права | 11 | 1 | 1 | | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У2 УК-2-У4 УК-2-В2 УК-2-В4 УК-10-32 УК-10-34 УК-10-У2 УК-10-У4 |
| 8. | Семейное право. Брачно-семейные отношения | 11 | 1 | 1 | | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-32 УК-2-У3 УК-2-У4 УК-2-В2 УК-2-В3 УК-10-У1 УК-10-У3 УК-10-В1 УК-10-В3 |
| 9. | Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор | 10 | | | | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-34 УК-2-У1 УК-2-У4 УК-2-В1 УК-2-В3 УК-10-У1 УК-10-У3 УК-10-В1 УК-10-В3 |
| 10. | Основы административного права | 10 | | | | | | 10 | | УК-2-31 УК-2-33 УК-2-У2 УК-2-У3 УК-2-В3 УК-2-В4 |
| 11. | Понятие уголовного права. Уголовный закон | 10 | | | | | | 10 | | УК-2-32 УК-2-34 УК-2-У2 УК-2-У4 УК-2-В2 УК-2-В3 УК-10-У1 УК-10-У3 УК-10-В1 УК-10-В3 |
| 12. | Основы экологического права | 11,4 | | | | | | 11,4 | | УК-2-33 УК-2-34 УК-2-У2 УК-2-У3 УК-2-В3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---------|-----|-----|---|---|-----|-----|-------|-----|--|
| | | | | | | | | | | УК-2-В4 УК-10- 32 УК-10-33 УК-10-У2 УК-10-У3 УК-10-В3 УК-10-В4 |
| | КоР | 1,6 | 1,6 | | | | | | | |
| | Конс | 2 | 2 | | | | | | | |
| | Экзамен | 0,4 | 0,4 | | | | | | | |
| | ИТОГО | 144 | 16 | 8 | 4 | 1,6 | 0,4 | 121,4 | 6,6 | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.

Учебный курс «Правоведение» в системе высшего образования. Цели и задачи учебного курса и его особенности.

Государство и право, их роль в жизни общества. Проблема формирования правового сознания и правовой культуры студента.

Предмет науки правоведение. Общенаучные, специальные и частно-научные методы исследования государства и права.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества.

Закономерности возникновения государства и права. Основные школы права и теории его происхождения. Основные теории происхождения государства.

Понятие и признаки права. Функции права: понятие, виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм.

Сущность и социальное назначение государства. Понятие и признаки государства. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

Исторические корни и условия формирования правового государства. Сущность и признаки правового государства. Понятие, признаки и институты гражданского общества.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений.

Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях нормативных правовых актов.

Формы (источники) права. Нормативный правовой акт – основной источник права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Общепризнанные принципы международного права.

Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника. Законы и подзаконные акты. Локальные нормативные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования. Отрасли права: понятие, виды. Институты права: понятие, виды.

Основные правовые системы современности. Правовая семья как совокупность национальных правовых систем, обладающих единством существенных свойств. Соотношение правовой семьи и правовой системы.

Международное право как особая система права.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 4. Правовые отношения.

Понятие, виды и состав правоотношения. Содержание правоотношения. Участники (субъекты) правоотношений. Объекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Виды юридических фактов. Юридические составы и состояния.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Поведение и право. Правовое и юридически безразличное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие противоправного поведения. Признаки, особенности, субъекты противоправного поведения.

Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений.

Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.

Меры юридической ответственности и иные меры государственного принуждения.

Понятие, цели, функции, принципы и виды юридической ответственности. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности. Законность и правопорядок: понятие, методы обеспечения и соотношение.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ.

Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства. Конституционный статус личности. Особенности федеративного устройства России. Конституционные основы, история становления и развития Российской Федерации. Государственная символика. Виды и конституционно-правовой статус субъектов федерации. Компетенция РФ и её субъектов. Право сессии. Тенденции современного российского федерализма.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти. Разделение властей.

Президент России: порядок избрания, конституционный статус, компетенция, акты. Федеральное собрание: структура, порядок формирования, компетенция. Законодательный процесс. Система исполнительной власти России. Правительство Российской Федерации.

Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система, ее структура: Конституционный суд РФ; Верховный суд РФ и общие суды; военные суды; арбитражные суды.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права.

Гражданское право как отрасль российского права. Предмет, принципы гражданского права. Источники гражданского права. Система гражданского права. Состав гражданских правоотношений: содержание, субъект, объект. Юридические факты, основания возникновения гражданских правоотношений.

Правоспособность и дееспособность граждан. Категории граждан по объему дееспособности. Ограничение дееспособности. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

Понятие права собственности. Правомочия собственника. Формы и виды собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности.

Определение обязательства. Классификация обязательств. Стороны обязательств. Перемена лиц в обязательствах. Способы исполнения обязательств. Срок исполнения обязательства. Место исполнения. Субъекты обязательств. Основания прекращения обязательств.

Наследственное право: понятие и основные институты.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

Семейное право как отрасль права: предмет, методы. Конституционное значение принципа заботы государства о семье, защита семьи государством.

Семейные правоотношения: возникновение, изменение и прекращение. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Юридические факты в семейном праве. Осуществление и защита семейных прав. Способы защиты семейных прав.

Понятие и правовая природа брака. Заключение брака: регистрация брака, условия заключения брака и препятствия к вступлению в брак. Признание брака недействительным. Расторжение брака.

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие, значение. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Общая характеристика имущественных отношений супругов. Законный и договорный режим супружеского имущества. Брачный контракт. Ответственность супругов по обязательствам.

Общие положения об алиментных обязательствах. Соглашения об уплате алиментов. Алиментные обязательства родителей и детей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи.

Лишение родительских прав как форма ответственности в семейных правоотношениях.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.

Понятие трудового права. Особенности метода правового регулирования трудовых правоотношений. Система трудового права, правовые институты. Основные принципы трудового права, их значение. Запрещение дискриминации в сфере труда и принудительного труда.

Понятие, стороны, содержание и срок трудового договора. Срочный трудовой

договор. Порядок заключения трудового договора, форма договора, испытание при приеме на работу. Изменение трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение срочного трудового договора.

Дисциплина труда работников: понятие, содержание и методы обеспечения. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основания и условия дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и снятия дисциплинарных взысканий.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 10. Основы административного права.

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон.

Общая характеристика уголовного права. Задачи и принципы уголовного законодательства. Уголовный закон: понятие и структура.

Понятие преступления. Социальный характер и признаки преступления. Состав преступления: понятие, виды. Значение состава преступления для квалификации преступления и назначения наказания. Причины преступности.

Понятие уголовной ответственности и её отличия от иных видов юридической ответственности.

Понятие и цели наказания в уголовном праве. Система и виды наказаний.

Назначение наказания.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Тема 12. Основы экологического права.

Экологическое право – комплексная отрасль российского права. Источники экологического права. Права граждан в области экологии.

Экосистемы как объект правового регулирования. Основные направления экологической политики государства. Природоохранное законодательство.

Экологические правонарушения. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей природной среды и здоровья человека.

Литература:

а) основная: 1-3.

б) дополнительная: 4-6.

Планы семинарских, практических, лабораторных занятий

Тема 1. Понятие науки правоведения, её предмет и методы. Понятие науки правоведения, её предмет и методы..

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о науке правоведение.

Охарактеризовать ее предмет и методы.

Тема 2. Государство и право, их роль в жизни общества. Государство и право, их роль в жизни общества.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о государстве и о праве. Рассмотреть их роль в жизни общества.

Основные вопросы:

1. Происхождение права и государства. Теории происхождения государства и права.

2. Понятие, сущность и признаки права.

3. Сущность государства: понятие, признаки и функции. Механизм государства: понятие, признаки, структура.

4. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Особенности формы Российского государства на современном этапе.

5. Правовое государство и гражданское общество.

Тема 3. Действие права в системе общественных отношений. Действие права в системе общественных отношений.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре нормы права. Рассмотреть основные правовые системы современности и отрасли права.

Основные вопросы:

1. Норма права и процесс ее формирования. Структура нормы права. Виды правовых норм и способы их изложения в статьях.

2. Юридическая техника: понятие, виды, структура. Нормотворческая и правоприменительная юридическая техника: правила, приемы и средства.

3. Формы (источники) права. Законы и подзаконные акты. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

4. Понятие правовой системы, ее структура. Типология современных правовых семей.

5. Система права: понятие, структура, предмет и метод правового регулирования. Специализация и унификация российского законодательства.

6. Международное право как особая система права. Система российского права и международное право.

Тема 4. Правовые отношения. Правовые отношения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие и признаки правоотношения.

2. Состав правоотношений. Субъекты правоотношений, и правоспособность и дееспособность. Правовой статус личности. Объекты правоотношений. Субъективные права и субъективные юридические обязанности.

3. Виды правоотношений.

4. Юридические факты и их классификация.

Тема 5. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре институций правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности.

Основные вопросы:

1. Понятие и виды правомерного поведения. Формы реализации правомерного поведения.

2. Правонарушение: понятие, признаки. Виды правонарушений.

3. Состав правонарушения.

4. Правовые санкции, государственное принуждение и юридическая ответственность.

5. Понятие, цели, функции, принципы, виды юридической ответственности.

6. Субъекты, содержание, основания юридической ответственности.

7. Законность и правопорядок: понятия и методы обеспечения.

Тема 6. Основы конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах конституционного строя РФ.

Основные вопросы:

1. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.

2. Основы правового положения личности в РФ.

3. Федеративное устройство России.

4. Система органов государственной власти РФ.

11. Президент РФ.

12. Законодательная власть в РФ.

13. Исполнительная власть в РФ.

14. Судебная власть в РФ.

Тема 7. Гражданское право в системе российского права. Гражданское право в системе российского права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре гражданского права как составляющего элемента системы российского права.

Основные вопросы:

1. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.

2. Понятие и структура гражданского правоотношения.

3. Субъекты гражданских правоотношений.

4. Право собственности: понятие, содержание, формы и виды.

5. Обязательства в гражданском праве.

6. Основные институты наследственного права.

Тема 8. Семейное право. Брачно-семейные отношения. Семейное право. Брачно-семейные отношения.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление о сущности и структуре семейного права и брачно-семейных правоотношений.

Основные вопросы:

1. Понятие, источники и основные принципы семейного права.
2. Семейные правоотношения.
3. Порядок заключения и прекращения брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
5. Ответственность в семейных правоотношениях.
6. Законный и договорной режимы имущества супругов. Брачный контракт.
7. Алиментные отношения в семейном праве.

Тема 9. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор. Трудовое право как отрасль права. Трудовой договор.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Административное право как отрасль российского права. Предмет и метод административного права. Органы государственного управления.

Административное правонарушение, понятие, признаки. Характеристика состава административного правонарушения.

Административная ответственность: понятие, особенности, основания возникновения. Виды административных взысканий.

Тема 10. Основы административного права. Основы административного права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах административно-правового регулирования.

Основные вопросы:

1. Административное право как отрасль права.
2. Административно-правовое регулирование.
3. Система административного законодательства.
4. Административные режимы.
5. Субъекты административного права.
6. Административное правонарушение: признаки, состав.
7. Виды административной ответственности.

Тема 11. Понятие уголовного права. Уголовный закон. Понятие уголовного права. Уголовный закон.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах уголовно-правового регулирования.

Основные вопросы:

1. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
2. Уголовный закон: понятие, структура.
3. Источники уголовного права.

4. Преступление: признаки, виды.
5. Состав преступления.
6. Понятие уголовной ответственности.
7. Классификация уголовных наказаний.
8. Освобождение от уголовной ответственности и её исключение.

Тема 12. Основы экологического права. Основы экологического права.

Время - 2 час.

Основные вопросы:

Учебная цель: сформировать у студентов представление об основах правового регулирования в сфере охраны окружающей среды и экологии.

Основные вопросы:

1. Экологическое право: понятие, источники.
2. Экосистемы как объекты правового регулирования.
3. Экологическое право в системе российского права.
4. Конституция РФ как источник экологического права.
5. Система органов управления в сфере охраны окружающей среды.
6. Основные задачи и виды экологического контроля.
7. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
8. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
9. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды
10. Субъекты, объекты и содержание экологических правоотношений.
11. Понятие экологического правонарушения и виды ответственности за нарушения законодательства об охране окружающей среды.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы, обучающихся по дисциплине

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения

Абсолютизм - форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная власть. Наиболее ярко это формулируется в ставшем афористичным выражении, принадлежащем Людовику XIV: "Государство - это я".

Автократия - неограниченное властвование одного лица по собственному усмотрению.

Авторитаризм - политический режим осуществления власти одним лицом, обосновываемый идеологией либо заслугами, особыми качествами правителя, его харизмой.

Административный проступок - противоправное деяние с негативными последствиями, нарушающее общеобязательные правила (нормы) ведения определенных государственно и общественно значимых дел.

Аналогия закона - применение в какой-либо конкретной ситуации нормы права, регулирующей сходные общественные отношения. Применяется довольно часто, но это запрещено законом в сфере уголовных и административных правоотношений, когда последние связаны с наказанием.

Аналогия права - решение по конкретному делу, принимаемое исходя из общих принципов права, смысла и целей действующего законодательства (гуманизм, объективность, справедливость).

Аппарат - институт постоянного осуществления функций органов власти государственных и негосударственных структур.

Аристократия - форма государственного правления, при которой власть принадлежит представителям родовой знати.

Аффект (от лат. *affektus* - душевное волнение, страсть) - "кратковременное, резко выраженное, стремительно развивающееся состояние человека, которое характеризуется сильным и глубоким переживанием, ярким внешним проявлением, сужением сознания и снижением контроля за своими действиями". Различаются два вида аффекта:

Государственная власть - определяемая правом возможность государства регулировать общественные отношения соответствующим способом.

Государственное управление - процесс принятия и практического исполнения управленческих решений по реализации внутренней и внешней политики государства, носящий целенаправленный и официальный характер. Выражается в волевом воздействии субъекта управления на управляемые объекты с соблюдением определенной процедуры действий: обоснованность, последовательность, форма выражения, содержательная часть.

Государственный аппарат - сложное системное образование, дифференцированное "по вертикали" и "по горизонтали". В первом случае - это высшие федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления. Во втором - органы власти национально- государственных; национально-административных и административно-территориальных образований.

Государственная служба - вид трудовой деятельности, состоящий в выполнении служебных обязанностей лицами, занимающими по назначению или выборам должность в государственном аппарате и получающими за это от государства ("казны") вознаграждение.

Гражданское общество - предполагает активное проявление творческих возможностей личности во всех сферах социальных связей. Основными признаками такого общества является экономическая, политическая и духовная свобода личности. Государство ограничивается исполнением лишь минимально необходимых властных функций. Это сфера свободной, творческой жизнедеятельности личности, коллективов и общностей людей.

Демократия - власть народа, организованная таким образом, чтобы у населения имелась возможность спокойно, безопасно и свободно заниматься созидательным трудом во всех сферах общественной жизни. Это общечеловеческая социальная и политическая ценность, исключающая произвол и одного лица, и большинства, и толпы, и всех по отношению к отдельному индивиду. Демократический строй предполагает механизм выявления интересов различных слоев общества и решение, строящееся на оптимально возможном консенсусе интересов, позиций, платформ, мнений.

Деспотия - форма неограниченной самодержавной власти.

Дефиниция - краткое определение какого-либо понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления; в лингвистике - толкование слова.

Доктрина - это наука (теория, концепция или идея), которые во всех без исключения случаях используются в правотворческом и правореализующем процессе. В романо- германской правовой семье доктрина имеет первостепенное значение, так как в течение длительного времени она была основным источником права, которое было выработано в университетах в период XVIII - XIX вв. В литературе отмечается, что относительно недавно с победой идеи демократии и кодификации доктрина уступила свое первенство закону. Особенно заметно значение доктрины, а также религиозной догмы в мусульманском праве, основанном на принципе авторитета религиозных догм и религиозных деятелей.

Закон - (федеральный или субъекта федерации) - принятый в установленном порядке и выражающий государственную волю нормативный правовой акт по основным вопросам государственной и общественной жизни.

Законность - система юридических правил, норм, средств и гарантий с соответствующими им государственными структурами, предназначенная обеспечивать процесс их реализации.

Законность - это строгое и неуклонное соблюдение закона всеми государственными органами, общественными и хозяйственными организациями, должностными лицами и гражданами.

Законодательная власть - одна из ветвей (подсистема) государственной власти, предусматриваемая конституцией государства. Ее основными функциями являются представительство интересов граждан, законотворчество и принятие политических решений.

Законодательная техника - совокупность правил, средств и приемов, используемых при выработке правовых норм, издании нормативных актов и последующей их систематизации.

Законодательство - обладающая системным характером совокупность законов и иных нормативных правовых актов.

Иерархия - расположение частей или элементов целого в последовательном порядке от высшего к низшему и наоборот.

Идеология - совокупность или система взглядов, идей, суждений и представлений людей, объединенных общностью интересов, потребностей, идеалов и мотивов поведения, определенной шкалой ценностей и целей жизнедеятельности. Это общественное сознание, преломленное классовыми (групповыми) интересами. Она порождается политической борьбой. Может способствовать духовному освоению действительности или исказить ее, деформировать иные формы сознания (науку, мораль, национальное самосознание, религию).

Империя - сложносоединенное государство, создаваемое не всегда на добровольной основе. Степень зависимости присоединяемых окраин от центра различен. Такие государства существовали во все исторические эпохи (Римское государство последнего периода своего существования, царская Россия, Великобритания XIX в.).

Индивидуальный правовой акт - распространяет свое действие на конкретный (персонифицированных) субъектов права. Не рассматривается в качестве источника права, поскольку не содержит норм права. Прекращает свое действие с реализацией права или обязанности, отнесенного (обращенного) к конкретному субъекту права.

Инкорпорация - форма систематизации законодательства посредством объединения нормативных актов определенного уровня (журналы, сборники) без внесения изменений в их содержание (за исключением внесенных законодателем изменений и дополнений) в определенном порядке (хронологическом, алфавитном, системно-предметном). Виды инкорпорации: официальная, официозная (полуофициальная) и неофициальная.

Исполнительная власть - одна из ветвей государственной власти (подсистема государственной власти), порядок формирования и полномочия которой определяются конституцией государства. Ее основными функциями являются: организация и осуществление государственного управления посредством регулирующего воздействия на общественные процессы и формирование поведенческих мотивов деятельности людей.

Казус (лат. casus). В общеупотребительном смысле под этим выражением понимается "сложный, запутанный случай". Это всегда невинное причинение вреда, хотя по некоторым формальным признакам он сходен с правонарушением.

Кодификация - наиболее совершенная форма систематизации законодательства, выражающаяся в подготовке обладающего системным характером нового комплексного (сводного) законодательного акта, предназначенного регулировать наиболее важные сферы общественных отношений на протяжении длительного времени. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая и специальная (комплексная).

Консолидация - форма систематизации законодательства, выражающаяся в объединении в единый документ блока законодательных актов, предназначенных регулировать определенный вид общественных отношений в логической последовательности без внесения изменений в их содержание.

Конституция - основной закон (учредительный акт) государства, имеющий высшую юридическую силу на всей ее территории и являющийся законом прямого действия. Как правило, действует на протяжении длительного времени. Например, Конституция США с определенными поправками действует с 1789 г. и по настоящее время.

Легитимность - правомерность, законность действий индивидуальных и коллективных субъектов права по совершению юридически значимых действий.

Метод правового регулирования - это дополнительный критерий, который представляет собой сочетание юридических средств и приемов, осуществляющих воздействие права на поведение людей, общественные отношения.

Методология - учение о методах. Метод науки представляет собой совокупность принципов, правил, приемов научной деятельности, применяемых для получения истинных и объективно отражающих деятельность знаний.

Механизм государства - это "набор" и структура функционально определенных органов государства, их структурных подразделений и должностей (должностных лиц и представителей власти). Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его функционирования - выполнении этим аппаратом функций государства.

Механизм правового регулирования (МПР) рассматривается как взятая в единстве система юридических средств, при помощи которых осуществляется результативно-правовое воздействие на общественные отношения, поведение людей. Понятие МПР призвано, образно говоря, отразить анатомию правовой действительности с ее динамической стороны.

Мусульманское право - это система норм, выраженных в религиозной форме и основанных на мусульманской религии - исламе. Ислам исходит из того, что существующее право произошло от Аллаха, который в определенный момент истории открыл его человеку через своего пророка Мухаммеда. Основными источниками мусульманского права являются: Коран, сунна, иджма, кияс.

Нормативный договор - это соглашение двух или более сторон, устанавливающее, изменяющее или отменяющее правовые нормы в пределах их компетенции. Такие договоры бывают внутригосударственными и международными.

Нормативный правовой акт - установленный государством акт, содержащий общие правила поведения (норма права). Данная форма права известна всем обществам. По юридической силе нормативные акты делятся на законы и подзаконные акты. По объему и характеру действия они могут быть общего и ограниченного действия.

Нормы права - результат отражения социальной деятельности. Они возникают как продукт осознания потребности ее правового опосредования, необходимости регулирования правом общественных отношений. Правовая норма обладает определенной сущностью, имеет свое содержание и форму, занимает самостоятельное место в правовой системе. В правовой норме следует выделять логическое, социально-юридическое и волевое содержание.

Олигархия - разновидность государственного режима, при котором реальная политическая власть, достигнутая недемократическими способами, принадлежит узкой группе лиц, не отражающей интересы населения (правление богатых семей).

Орган государства - это составная часть механизма государства, имеющая в соответствии с законом собственную структуру, строго определенные полномочия по управлению конкретной сферой общественной жизни и органически взаимодействующая с другими частями государственного механизма, образующими единое целое.

Отрасль права - эта систематизированная совокупность основных норм, образующих самостоятельную часть системы права, которые регулируют качественно своеобразный вид общественных отношений своим специфическим методом. Критериями деления права на отрасли являются предмет и метод правового регулирования.

Политический режим - это совокупность применения определенных форм и

методов, используемых властными структурами (должностные лица и органы власти) в процессе реализации своих полномочий по управлению делами государства.

Политическая система общества - представленные в едином целостном (системном) комплексе государство и негосударственные структуры, участвующие в политической жизни страны и осуществлении государственной власти.

Право - это правила поведения, издаваемые государством и имеющие общеобязательный, официальный характер.

Правонарушение - это виновное, противоправное деяние вменяемого лица, причиняющего вред другим лицам и обществу, влекущее юридическую ответственность.

Правопорядок - система стабильных правовых связей и отношений, существующих в государстве между субъектами права, которые обеспечивают их потребности, интересы и цели, а также способствующие гармонизации общественногоразвития.

Правовой идеализм представляет собой переоценку возможностей правовых средств в процессе достижения искомых общественныхотношений.

Правоотношение в узком смысле является совокупностью персональных прав и обязанностей, возникших на основе норм права. Под правоотношением в широком смысле понимается общественное отношение, урегулированное правом (трудовое, гражданское, административное).

Правосознание - это совокупность идей, представлений, чувств, переживаний, выражающих отношение людей к правовым явлениям общественной жизни (законам, законности, правомерному и неправомерному поведению, правам, обязанностям, правосудию).

Правотворчество - это вид государственной деятельности, завершающий процесс формирования и означающий возведение народной воли в закон.

Предмет правового регулирования выступает основным критерием деления права на отрасли. Он представляет собой качественно определенный вид общественных отношений, на который направлено воздействие данной отрасли права (например, сфера управленческих отношений в административном праве).

Подзаконный нормативный правовой акт - это документ, издаваемый в соответствии с законом и ему не противоречащий, содержащий нормы права, конкретизирующие, детализирующие и организационно обеспечивающие действие закона. Он является понятием собирательным и представляет собой иерархию актов, начиная от высших представительных органов, Президента, Правительства и заканчивая актами местных органов власти и управления

Подотрасль права - это совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения определенного вида, которые составляют часть предмета правового регулирования отрасли права. Иными словами, это группа родственных институтов права в составе определенной отрасли права. Например, авторское и патентное право в гражданском праве. Внутри отраслей имеются правовые институты.

Правовая семья - это совокупность национальных правовых систем, обладающих определенной общностью характерных признаков и отличительных особенностей, проявляющихся как в порядке их формирования, так и в процессе регулирующего воздействия на общественные отношения.

Правовая система - совокупность внутренне согласованных, логически взаимосвязанных и обладающих различной юридической силой правовых актов государства.

Правовой акт - принятый органами государственной власти в рамках имеющихся полномочий юридически обязательный для исполнения документ (решение), содержащий правовые нормы.

Правовой институт - это группа норм права, которые регулируют близкие по своему характеру и содержанию общественныеотношения,

Правоприменительный акт - это официальное предписание (веление), представляющее собой решение по юридическому делу на основе норм права в отношении конкретных обстоятельств и персонально определенного круга лиц.

Правовой обычай - санкционированное государством правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости и признано государством в качестве обязательного. Виды правовых обычаев: прогрессивные, консервативные, реакционные (например, принципы талиона). Принято считать, что действие обычного права начинается там, где молчит закон.

Правомерное поведение - это поведение, соответствующее праву, т.е. юридическим правам и обязанностям, определяемым и формулируемым государством в императивном порядке.

Система права - ее внутреннее строение, которое выражается в единстве и согласованности действующих в стране правовых норм и вместе с тем в разделении права на относительно самостоятельные структурные элементы. (Правовая норма - институт права - подотрасль права - отрасль права.)

Систематизация законодательства - упорядочение, приведение действующих нормативных актов в единую, согласованную, целостную систему.

Социальное государство - государство, реализующее на практике политику, направленную на обеспечение благосостояния и развитие реальных возможностей реализации гражданами конституционных прав и свобод.

Субъект права - физическое или юридическое лицо, наделенное по закону способностью иметь права и принимать на себя юридические обязанности.

Суверенитет - верховенство, независимость и самостоятельность действий государства в рамках вопросов реализации своей внутренней и внешней политики.

Судебная власть - ветвь (подсистема) государственной власти, основным предназначением которой является осуществление правосудия в установленной законом процессуальной форме на основе единых принципов (равенство всех перед законом, презумпция невиновности, национальный язык судопроизводства, независимость судей и подчинение их только требованиям закона и т.д.).

Судебный прецедент - судебное решение, вынесенное по конкретному юридическому делу, которому придается общеобязательное юридическое значение. В истории "общего права" выделяются три этапа: формирование "общего права", дополнение его "правом справедливости" и толкованием статусов. Общее право, как и римское право, развивалось, руководствуясь принципом: "право там, где есть защита".

Толкование норм права - во-первых, это процесс уяснения смысла правовой нормы, а именно того содержания, которое вложил в него законодатель, его воли, во-вторых, результат этого уяснения (интерпретация).

Федерализм - способ распределения властных полномочий (определение предметов ведения) по вертикали между федеральным центром и его субъектами на основе конституции, договоров или соглашений (общих или индивидуальных).

Федерация - государство со сложной системой территориального устройства, отражающей компактность проживания отдельных национальностей, культурную автономию, исторически сложившуюся автономию экономических отношений и образованную на основе соблюдения принципов федерализма.

Форма государства - организация и устройство государственной власти, которая находится в неразрывной связи с сущностью и содержанием государства.

Форма государственного правления - это структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.

Формы территориального устройства представляют собой административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными

год начала подготовки 2024

органами государства.

Формы государственного режима - совокупность способов и методов осуществления политической власти государством.

Формационный подход выражает марксистское отношение к вопросу о типе государства. С точки зрения марксизма, под историческим типом государства и права понимаются взятые в единстве наиболее типичные их черты и признаки, относящиеся к одной и той же общественно-экономической формации, к одному и тому же экономическому базису.

Функции государства - основные направления его деятельности по управлению обществом, отражающие его цели и социальное назначение. Функции государства - категория объективная. Их конкретная реализация воплощается в жизнь с учетом политических компромиссов. Здесь проявляется субъективный (человеческий) фактор определения функций государства и его деятельности (функционирования).

Юридическая ответственность - это обязанность правонарушителя нести наказание, претерпевать санкции, предусмотренные правовыми нормами и применяемые компетентными органами за совершение им противоправного деяния.

Юридическая презумпция - обоснованное предположение, на основании которого возникает, изменяется или прекращает свое действие правоотношение и которое в процессе самого правоотношения либо доказывается, либо опровергается (презумпция невиновности или презумпция виновности).

6.2 Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний

| № | Задание | Код результата обучения |
|-----|--|-------------------------|
| 1. | Охарактеризуйте основные понятия и категории юриспруденции | УК-2-31 |
| 2. | Перечислите основные этапы, особенности и закономерности государственного и правового развития России | УК-2-31 |
| 3. | Определите специфику правовой системы государства и содержание базовых отраслей российского права | УК-2-32 |
| 4. | Дайте характеристику основным нормативным правовым актам, образующим систему конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного законодательства | УК-2-32 |
| 5. | Проанализируйте сущность и характер правоотношений, их видов и специфику юридических фактов в различных отраслях права | УК-2-33 |
| 6. | Выделите и охарактеризуйте основные правила, приемы и средства юридической техники | УК-2-33 |
| 7. | Сформулируйте и оцените основные пробелы и противоречия действующего российского законодательства, а так же практического применения | УК-2-34 |
| 8. | Проведите сравнительный анализ и определите специфику международного права и особенностей его взаимодействия с российской правовой системой | УК-2-34 |
| 9. | Дать характеристику системе конституционного, гражданского, административного, уголовного и трудового законодательства Российской Федерации | УК-10-31 |
| 10. | Охарактеризовать механизм государства и механизм правового регулирования, принципы и требования принципов законности и справедливости, условия и способы обеспечения правопорядка | УК-10-32 |
| 11. | Сформулируйте основные причины дефектов и деформации правосознания, способствующие проявлению коррупционного поведения | УК-10-33 |
| 12. | Проанализируйте причины и условия, способствующие коррупционному поведению субъектов права | УК-10-34 |

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

| № | Задание | Код результата обучения |
|-----|---|-------------------------|
| 13. | Составьте таблицу основных правовых категорий и понятий, приведите примеры их | УК-2-У1 |

| | | |
|-----|---|----------|
| | правильного толкования. | |
| 14. | Проведите сравнительный анализ профессиональных задач с точки зрения специфики их правового регулирования в сфере общественных отношений | УК-2-У1 |
| 15. | Дайте грамотную юридическую оценку отдельных действий и событий в сфере конституционного, административного, уголовного, гражданского и семейного права на основе соответствующих статей законов | УК-2-У2 |
| 16. | На основе сопоставления теоретического, методологического и нормативного материала определите основные направления совершенствования российской правовой системы с целью повышения своей профессиональной квалификации | УК-2-У2 |
| 17. | Опираясь на данный преподавателем материал лекционного и учебного характера, определите виды юридических фактов в рамках конкретных правовых отношений | УК-2-У3 |
| 18. | На основе действующих нормативных правовых актов разрешите типичные правовые конфликтные ситуации, которые могут возникнуть в различных сферах жизнедеятельности и реализуемых общественных отношениях в соответствующих отраслях права | УК-2-У3 |
| 19. | На основе комплексного анализа системы законодательства выявите внутриотраслевые и межотраслевые связи российской правовой системы, определите правовые средства профессиональной сферы | УК-2-У4 |
| 20. | В соответствии с полученными знаниями самостоятельно проанализируйте новую правовую информацию на основе использования справочно-правовых систем Консультант Плюс и Гарант | УК-2-У4 |
| 21. | Самостоятельно проанализируйте основные положения и принципы Конституции РФ, нормы законодательства Российской Федерации и международного права на предмет противодействия коррупции | УК-10-У1 |
| 22. | Сопоставьте основные этапы функционирования и элементы механизма правового регулирования, для правильного уяснения и разъяснения норм права | УК-10-У2 |
| 23. | Определите степень влияния правовой культуры и правового сознания на уровень законности и правопорядка в обществе | УК-10-У3 |
| 24. | Выявите признаки и факторы, способствующие проявлению коррупционного поведения | УК-10-У4 |

6.4 Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

| № | Задание | Код результата обучения |
|-----|--|-------------------------|
| 25. | Продумайте список профессиональных юридических терминов, отражающих специфику правового регулирования применительно к реализуемой специальности на основе правовой терминологии отраслевого законодательства | УК-2-В1 |
| 26. | Покажите навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в отдельных отраслях права с учетом профессиональных задач | УК-2-В1 |
| 27. | Используя навыки выявления пробелов и противоречий законодательства, найдите и приведите примеры несовершенства действующего российского законодательства в сфере регулирования социальных отношений | УК-2-В2 |
| 28. | Составьте образцы профессиональных юридических документов, необходимых для участия в гражданском обороте в системе гражданско-правовых отношений | УК-2-В2 |
| 29. | Покажите навыки быстроты мышления при изучении правовых институтов гражданского и семейного права, найдите правовые положения, регулирующие смежные общественные отношения | УК-2-В3 |
| 30. | Для отражения информации, содержащейся в правовых нормах, приведите примеры их действия во времени, в пространстве и по кругу лиц в различных отраслях права | УК-2-В3 |
| 31. | Продумайте и приведите примеры конкретных средств и приемов юридической техники создания правовых норм и их применения в сфере правового регулирования общественных отношений | УК-2-В4 |
| 32. | Отработайте меры юридической ответственности в административном, уголовном и гражданском праве, составьте сравнительную таблицу видов применяемых санкций. | УК-2-В4 |
| 33. | Используя полученные знания разграничьте нормативные правовые акты по юридической силе, определите место и статус нормативного правового акта в системе законодательства | УК-10-В1 |
| 34. | - навыками толкования и применения норм права в системе правового регулирования, навыками мониторинга действующего законодательства и оценки его регулирующего воздействия в различных сферах общественных отношений | УК-10-В2 |

| | | |
|-----|---|----------|
| 35. | Дайте анализ профессиональной деятельности, правореализационной и правоприменительной практики с позиции оценки уровня правосознания и правовой культуры субъектов правоотношений | УК-10–В3 |
| 36. | Примените нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального законодательства по выявлению коррупционного поведения | УК-10–В4 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Средства оценивания текущего контроля

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п.б.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практическая работа по темам 1-12;

7.2. ФОС для текущего контроля

| № | Показатели результата обучения | ФОС текущего контроля |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | УК-2-31 | Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1-2. |
| 2. | УК-2-32 | Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 3-4. |
| 3. | УК-2-33 | Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 5-6. |
| 4. | УК-2-34 | Задания для самостоятельной работы 7-8. Практическая работа по т.4 |
| 5. | УК-2-У1 | Задания для самостоятельной работы 9-10. |
| 6. | УК-2-У2 | Задания для самостоятельной работы 11-12. |
| 7. | УК-2-У3 | Задания для самостоятельной работы 13-14. |
| 8. | УК-2-У4 | Задания для самостоятельной работы 15-16. |
| 9. | УК-2-В1 | Задания для самостоятельной работы 17-18. |
| 10. | УК-2-В2 | Задания для самостоятельной работы 19-20. |
| 11. | УК-2-В3 | Задания для самостоятельной работы 21-22. |
| 12. | УК-2-В4 | Задания для самостоятельной работы 23-24. |
| 1. | УК-10–31 | Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1-2. |
| 2. | УК-10- 32 | Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 3-4. |
| 3. | УК-10–33 | Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 5-6. |
| 4. | УК-10–34 | Задания для самостоятельной работы 7-8. Практическая работа по т.4 |
| 5. | УК-10–У1 | Задания для самостоятельной работы 9-10. |
| 6. | УК-10–У2 | Задания для самостоятельной работы 11-12. |
| 7. | УК-10–У3 | Задания для самостоятельной работы 13-14. |
| 8. | УК-10–У4 | Задания для самостоятельной работы 15-16. |
| 9. | УК-10-В1 | Задания для самостоятельной работы 17-18. |
| 10. | УК-10–В2 | Задания для самостоятельной работы 19-20. |
| 11. | УК-10–В3 | Задания для самостоятельной работы 21-22. |
| 12. | УК-10–В4 | Задания для самостоятельной работы 23-24. |

7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

7.3.1. Задания для оценки знаний

| № | Показатели результата обучения | ФОС промежуточной аттестации |
|----|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. | УК-2-31 | Вопросы к экзамену 1-10, 33 |
| 2. | УК-2-32 | Вопросы к экзамену 20-27, 29, 40 |
| 3. | УК-2-33 | Вопросы к экзамену 28, 30-39 |

| | | |
|----|----------|----------------------------------|
| 4. | УК-2-34 | Вопросы к экзамену 41-60 |
| 5. | УК-10-31 | Вопросы к экзамену 1-10, 33 |
| 6. | УК-10-32 | Вопросы к экзамену 20-27, 29, 40 |
| 7. | УК-10-33 | Вопросы к экзамену 28, 30-39 |
| 8. | УК-10-34 | Вопросы к экзамену 41-60 |

7.3.2.Задания для оценки умений

| № | Показатели результата обучения | ФОС промежуточной аттестации |
|-----|--------------------------------|--|
| 1. | УК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 2. | УК-2-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 3. | УК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 4. | УК-2-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 5. | УК-2-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 6. | УК-2-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 7. | УК-2-У4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 8. | УК-2-У4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 9. | УК-10-У1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9 и 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 10. | УК-10-У2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11 и 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 11. | УК-10-У3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13 и 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 12. | УК-10-У4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15 и 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |

7.3.2.Задания для оценки навыков, владений

| № | Показатели результата обучения | ФОС промежуточной аттестации |
|----|--------------------------------|---|
| 1. | УК-2-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 2. | УК-2-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 3. | УК-2-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 4. | УК-2-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |

| | | |
|-----|----------|--|
| 5. | УК–2-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 6. | УК–2-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 7. | УК–2-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 8. | УК–2-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 9. | УК-10-В1 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 17 и 18, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 10. | УК-10-В2 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 19 и 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 11. | УК-10-В3 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 21 и 22, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |
| 12. | УК-10-В4 | В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 23 и 24, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы. |

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие науки правоведение, ее предмет и методы.
2. Причины и закономерности возникновения государства и права.
3. Основные теории происхождения права.
4. Теории происхождения государства.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права: понятие и виды.
7. Понятие и классификация принципов права.
8. Право в системе социальных норм.
9. Понятие, признаки и функции государства.
10. Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.
11. Сущность и принципы правового государства.
12. Понятие, признаки и институты гражданского общества.
13. Понятие, признаки и структура правовой нормы.
14. Классификация норм права.
15. Соотношение нормы права и статьи закона.
16. Источники (формы) права: понятие и виды.
17. Закон и подзаконные акты как источники права.
18. Понятие правовой системы, ее структура.
19. Типология современных правовых семей.
20. Международное право как особая система права.
21. Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования.
22. Отрасли права: понятие и виды.
23. Понятие, структура и виды правоотношений.
24. Юридические факты: понятие и виды.
25. Правомерное поведение: понятие, виды, формы реализации.
26. Правонарушение: понятие и признаки. Виды правонарушений.
27. Состав правонарушения: понятие, элементы и признаки, их характеризующие.
28. Понятие, признаки, функции и виды юридической ответственности.

29. Понятие и сущность законности и правопорядка, гарантии и методы их обеспечения.
30. Конституция Российской Федерации: понятие, принципы и юридические свойства.
31. Конституционно-правовой статус личности.
32. Особенности федеративного устройства России.
33. Система органов государственной власти Российской Федерации.
34. Механизм государства и принцип разделения властей.
35. Конституционный статус Президента Российской Федерации.
36. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура.
37. Конституционный статус Правительства РФ.
38. Судебная система Российской Федерации и конституционные гарантии правосудия. Правовой статус судьи.
39. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
40. Гражданское право в системе российского права: понятие, предмет, метод, источники.
41. Понятие гражданского правоотношения и его структура.
42. Физические и юридические лица как субъекты гражданского права.
43. Право собственности: понятие, содержание, виды и формы.
44. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
45. Наследственное право: понятие и основные институты.
46. Понятие и предмет семейного права.
47. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения.
48. Порядок заключения и прекращения брака.
49. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
50. Ответственность по семейному праву.
51. Трудовое право: предмет, методы, источники.
52. Трудовой договор(контракт).
53. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
54. Административное право как отрасль права.
55. Административные правонарушения и административная ответственность.
56. Уголовное право: понятие, система, задачи и принципы.
57. Преступление: признаки, состав, виды.
58. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Классификация уголовных наказаний.
59. Экологическое право: понятие и источники.
60. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897>
2. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 345 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541403>

3. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534595>

Дополнительная литература:

1. Братко, Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 85 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14832-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544507>
2. Воскресенская, Е. В. Правоведение : учебное пособие / Е. В. Воскресенская, В. Н. Снетков, А. А. Тебряев. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-7422-6558-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.htm>
3. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493665>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web DesktopSecuritySuite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений Fast Stone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspiа, правовой справочник Гарант Аэро, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Интернет- ресурсы

Российское образование. Федеральный портал //

http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2577 Сайт содержит постоянно пополняющееся собрание популярных и научных изданий, учебников, сборников упражнений, словарей терминов по правоведению.

<http://www.gumfak.ru/logika.shtml> - Учебные материалы по правоведению в электронном виде.

<http://www.studa.com.ua/index.php> - Портал для студентов и молодежи. Правоведение. Учебные материалы.

<http://www.studfiles.ru/search/?q=Логика> - Файловый архив для студентов. Все предметы. Все вузы.

http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.73.11.2 - Единое окно доступа к информационным ресурсам

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины «Правоведение» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.300

Специализированная мебель:

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная);
- кафедра.

Технические средства обучения:

- проектор;
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;

год начала подготовки 2024

- веб-камера;
- экран;
- колонки;
- микрофон.

Специализированное оборудование:
наглядные пособия (плакаты)



Автор-составитель ст. преподаватель

_____ М.А. Дешин

год начала подготовки 2024